



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
г. Москвы
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
предметов художественно-эстетического цикла средствами театрального
искусства № 123

125009, г. Москва, Хлыновский тупик, дом 3, стр.5

Телефон (495) 690-20-12

<p>СОГЛАСОВАНО Решением Управляющего совета ГБОУ СОШ № 123 города Москвы от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2013 года _____ В.К. Котт</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директором ГБОУ СОШ № 123 города Москвы от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2013 года _____ Т. Л. Голова</p>
<p>ПРИНЯТО Решением собрания профсоюзной организации ГБОУ СОШ № 123 города Москвы от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2013 года _____ С.М. Вавилова</p>	<p>ПРИНЯТО Решением собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ № 123 города Москвы от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2013 года _____</p>

ПОЛОЖЕНИЕ
о блоке дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Блок дополнительного образования (БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ СОШ №123 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла средствами театрального искусства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является полноправным компонентом базового образования.

1.2. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.4. БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы.

1.5. Руководителем БДО является ответственный за систему дополнительного образования, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования определяется образовательными программами – типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими.

1.7. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области.

1.8. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

1.9. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО.

1.10. Объединения БДО располагаются в здании Школы.

2. Задачи блока дополнительного образования.

Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

образовательная – каждому учащемуся дать возможность удовлетворить (или развить) свои творческие и познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности; социально-адаптивная – дать учащемуся социально значимый опыт взаимодействия, «ситуации успеха», самоутверждения социально одобряемыми способами; развивающая – развивать интеллектуальные, творческие и физические способности учащихся; воспитательная – влиять на развитие социально значимых качеств личности, формировать коммуникативные навыки, воспитывать ответственность, коллективизм, толерантность и патриотизм.

3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

3.1. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей основного общего и полного общего образования различных направленностей:

- Художественно-эстетическое;
- Естественнонаучное;
- Культурологическое;
- Физкультурно-спортивное.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

3.3. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми – рекомендованными Министерством образования и науки РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к

ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа БДО осуществляется на основе образовательных программ, учебно- тематических и календарно-тематических планов, утвержденных директором Школы и ответственным за систему дополнительного образования.

4.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Школе.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.4 Списочный состав детских объединений БДО составляет

на первом году обучения – 12 – 15 человек;

на втором году обучения – 10 – 12 человек;

на третьем и последующих годах обучения – 8 – 10 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования: продолжительность одного

занятия для 1-х классов – 35 минут, продолжительность одного занятия для 2-11-х классов – 45 минут.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: зачеты, проектные работы, участие в олимпиадах , конкурсах , подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования.