



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школа с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла средствами театрального искусства
№ 123»

. 125009, г. Москва, Хлыновский тупик, дом 3, стр.5

Телефон 8-495-690-20-12

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
ГБОУ Школа № 123
от «31» августа 2015 года
Котт В.К. Котт

УТВЕРЖДЕНО

Директором
ГБОУ Школа № 123
от «31» августа 2015 года
Голова Т. Л. Голова

ПРИНЯТО

Решением Собрания Профсоюзной
организации ГБОУ Школа № 123
от «31» августа 2015 года
Вавилова С.М. Вавилова

ПРИНЯТО

Решением Собрания Трудового
коллектива ГБОУ Школа № 123
от «31» августа 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:
 - Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
 - Устав ГБОУ Школа № 123
2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
3. ИУП утверждается приказом директора.
4. ИУП проектируется для:
 - обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
 - обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).
6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:
- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
 - определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
 - выбирать оптимальный темп обучения;
 - получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
 - продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.
7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.
3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
 - Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
 - В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения - рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 - медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 - официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
 - заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
 - Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

- С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
 - Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
 - При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.
5. Документация на обучение по ИУП включает:
 6. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
 7. Учебный план;
 8. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
 9. Решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ИУП.

ИУП МОЖЕТ БЫТЬ РАЗРАБОТАН НА ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ, УЧЕБНУЮ ЧЕТВЕРТЬ, ПОЛУГОДИЕ, УЧЕБНЫЙ ГОД И ВКЛЮЧАЕТ:

1. Отрезок времени, покрываемый ИУП;
2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек - сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ИУП
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИУП ОСНОВАНО НА ВЫБОРЕ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕМА И СОДЕРЖАНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

**КОНТРОЛИРУЮЩАЯ СТРУКТУРА ИУП
В ЭТУ СТРУКТУРУ ВХОДЯТ КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНА СЛЕДУЮЩИМ
ОБРАЗОМ:**

1. Учитель готовит:
 - систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
 - контрольные работы и тестовые задания.
2. Обучающийся обязан выполнить:
 - дифференцированные задания по теме, целому курсу;
 - тестовые и творческие задания.
3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).
4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

КОРРЕКТИРОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИУП
СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ
ПО ИУП ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном школой.
2. Итоговую аттестацию.

По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».