

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы

«Школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла средствами театрального искусства № 123»
125009, г. Москва, Хлыновский тупик, дом 3а Телефон 8 495 690-20-12

Протокол

заседания Управляющего совета № 4
от 28.06.2014 г.

Присутствовало членов Управляющего совета - 20 человек.

Лист регистрации в приложении.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Анализ качества предоставляемых образовательных услуг по результатам независимых диагностик МЦКО в 2013-2014 учебном году.
2. Об организации текущего ремонта в летний период.
3. Разное

СЛУШАЛИ:

1. Виноградову И. Л. о результативности образовательной деятельности. Одними из главных показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности учащихся. Результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего независимого мониторинга обученности учащихся, административных контрольных работ и других мероприятий внутришкольного контроля являются показателями обученности учащихся.

В течение трех лет в рамках региональной системы оценки качества образования (МЦКО) проводятся мониторинги уровня развития универсальных учебных умений обучающихся и знаний обучающихся по общеобразовательным предметам. Содержание и основные характеристики диагностических материалов независимых диагностик определялись Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО от 5 марта 2004 года № 1089) и документом «О сертификации качества педагогических тестовых материалов» (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 года № 1122). Диагностические работы проводились на основании Распоряжения Департамента образования города Москвы от 17 августа 2013 года №225р. Мониторинги проходили в присутствии независимого наблюдателя, что позволяет считать полученные результаты объективными. Данные по результатам диагностики знаний позволяют оценить прочность знаний по предмету каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу, а также на

основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

Стартовая диагностика (сентябрь) проводилась по русскому языку, 9 класс - учитель Т.В. Ковалева и алгебре, 7 класс - учитель С.М. Вавилова

Рубежная диагностика (декабрь, февраль) 9 класс, диагностика овладения межпредметными понятиями на основе предметов социально-гуманитарного цикла 10 А класс, обществознание - учитель Мусатов С. Н. Учащиеся школы показали результат выше среднестатистического по городу.

Для своевременной организации работы по разработке алгоритмов коррекционной работы с учетом результатов диагностик по каждой диагностике отслеживался процент тем, задания по которым выполнялись менее чем на 60%. Еще один показатель, являющийся важным для планирования работы в области повышения качества обучения в школе – это данные об овладении знаниями по отдельным темам при изучении того или иного предмета. В школе в течение всего учебного года анализировались контролируемые элементы содержания (КЭС) по диагностируемым предметам, процент выполнения которых был выше или ниже средних результатов по городу.

В процессе анализа было решено:

- Организовать работу учителей по анализу результатов диагностики, используя скаченные из личных кабинетов тесты, формы с результатами (6 форм по каждому классу, 1 форма по предмету), пояснения к формам.
- Обсудить результаты диагностики с учителями-предметниками и оценить достоверность полученных результатов, приняв во внимание условие проведения «в присутствии наблюдателя».
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся;

Школьным методическим объединениям учителей:

- определить причины недостаточного уровня подготовки учащихся по соответствующим разделам школьной программы (выполнение заданий ниже 60%);
- спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении качества обучения;
- разработать алгоритмы (памятки) коррекционной работы с учетом результатов диагностики; подготовить (выбрать) тренажеры с использованием ИКТ;
- заслушать на заседаниях методических объединений учителей результаты проделанной работы

2. Голову Т. Л., директора школы об организации работ по текущему ремонту в здании и на территории школы в летний период. На текущий ремонт здания выделено 45000 рублей. Составлена смета на основные виды работ. Запланирован ремонт вестибюля, раздевалки с заменой напольной плитки.

Голосование.

За 20 человек

Против 0 человек

Воздержался 0 человек

Решение принято.

Решение заседания УС:

1. Принять информацию по качеству образовательной деятельности по результатам независимых диагностик МЦКО в 2013-2014 учебном году.

2. Принять информацию к сведению и согласовать смету на текущий ремонт в летний период 2014 года.

Решение принято единогласно.

Председатель управляющего совета



Котт В. К.

Секретарь управляющего совета



Дмитриева Е. А.

Руководитель школы



Голова И. Л.