

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы

«Школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла средствами театрального искусства № 123»

125009, г. Москва, Хлыновский тупик, дом 3а Телефон 8 495 690-20-12

Протокол

заседания Управляющего совета

№ 4 от 02.12.2015 г.

Присутствовало членов Управляющего совета 17 человек.

Лист регистрации в приложении

Присутствие на заседании 85 % (кворум)

Повестка дня:

1. Формы мотивирования и поощрения школьников.
2. Результаты мониторинга удовлетворённости родителей различными сторонами образовательного процесса.

Голосование : Повестка дня принята единогласно.

СЛУШАЛИ:

1. Виноградову И. Л., заместителя директора, о формах и методах работы по повышению мотивации обучающихся и методах поощрения школьников. С потребностью в эмоциональном общении человек рождается, поэтому большую роль в обучении школьников играют эмоциональные методы мотивации и стимулирования, поощрение и порицание; учебно-познавательные игры – создание ситуации успеха; стимулирующее оценивание; свободный выбор заданий; удовлетворение желания быть значимой личностью. Круг поощрений в школе весьма разнообразен: одобрение; похвала; подбадривание; доверие; доброжелательно-требовательная манера; выставление повышенной оценки; награждение. Применение порицаний и других видов наказания является исключением в формировании мотивов учения, и, как правило, этот метод применяется лишь в вынужденных ситуациях. Учителями нашей школы используются разнообразные педагогические игры. Ведь игра выступает, как мотив радости в учении. Включение школьника в процесс обучения поможет созданию наглядно-образных представлений. Без них нельзя себе представить успешное осуществление задач связи обучения с жизнью. При создании ситуации успеха педагоги пользуются заповедями, которые сформулировал В. А. Сухомлинский : « Нет единых для всех школьников предпосылок успеха. Важно определить, на что способен каждый ученик в данный момент учебной деятельности.»

Голосование : Принять информацию к сведению.

За 17 человек

Против 0 человек

Решение принято.

2. Голову Т. Л., директора школы, о включении в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными

сторонами образовательного процесса. В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УВР Виноградовой И. Л. было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей образовательным процессом, жизнедеятельностью школы. Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. В ноябре 2015 года было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

В анкетировании приняло участие 196 (68%) родителей и 208 (74 %) учащихся.

3. деятельности школы.

Выводы : большинство родителей (92 %) и учащихся (90 %) считают работу школы продуктивной и эффективной.

Голосование : принять к сведению результаты мониторинга удовлетворенности качеством оказываемых школой услуг и признать работу школы продуктивной, эффективной и удовлетворяющей большую часть родительской общественности.

За 17 человек

Против 0 человек

Воздержался 0 человек

Решение принято.

Решение заседания :

1. Принять информацию о формах и методах педагогического коллектива по повышению мотивации обучающихся и методах поощрения школьников к сведению.
2. По результатам мониторинга удовлетворенности качеством оказываемых школой услуг и признать работу школы продуктивной, эффективной и удовлетворяющей большую часть родительской общественности.

Решение принято единогласно.

Председатель управляющего совета

Секретарь управляющего совета

Руководитель школы

Котт В. К.

Дмитриева Е. А.

Голова И. Л.